

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.2.1 НИС "Психология бизнеса"

Направление подготовки/специальность: 37.04.01 - Психология

Профиль/направленность/специализация: Психология бизнеса

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Авторы программы:

Доктор психологических наук, профессор Коваль Нина Александровна

Кандидат психологических наук, профессор Тенюшев Борис Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020 г. № 841).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной и возрастной психологии «29» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «04» июля 2022 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен исследовать бизнес как системное явление, владеть бизнес-психологическими технологиями исследования, прогнозирования психологических проблем, осуществлять бизнес-психологическое вмешательство на уровне рынка (потребительское поведение), организации (управление персоналом, процесс принятия управленческих решений) и личности (индивидуальное консультирование, коучинг)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий (администрирование)
- экспертно-диагностический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен исследовать бизнес как системное явление, владеть бизнес-психологическими технологиями исследования, прогнозирования психологических проблем, осуществлять бизнес-психологическое вмешательство на уровне рынка (потребительское поведение), организации (управление персоналом, процесс принятия управленческих решений) и личности (индивидуальное консультирование, коучинг)	Исследует психологические проблемы бизнеса, внедряет технологии, способствующие разрешению сложных ситуаций на рынке и прогнозировать более успешную деятельность компании

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен исследовать бизнес как системное явление, владеть бизнес-психологическими технологиями исследования, прогнозирования психологических проблем, осуществлять бизнес-психологическое вмешательство на уровне рынка (потребительское поведение), организации (управление персоналом, процесс принятия управленческих решений) и личности (индивидуальное консультирование, коучинг)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очно-заочн ая (семестр)		
		2	3	4
1	Коучинг в бизнесе		+	
2	Креативность личности	+		
3	Научно-исследовательская работа			+
4	Научные школы и теории в современной психологии	+		
5	Партнерство в бизнесе	+		
6	Психологические методы маркетингового исследования		+	
7	Психология потребительского поведения, рекламы и PR		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «НИС "Психология бизнеса"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 37.04.01 - Психология.

Дисциплина «НИС "Психология бизнеса"» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О-3	О-3	О-3	
2 семестр					
1	Научное исследование в области психологии бизнеса	2	4	12	Опрос
2	Методические средства и основные методы психологии бизнеса	2	4	12	Опрос
3	Магистерская выпускная квалификационная работа	2	4	12	Опрос; Составление библиографическо го списка
4	Публикация результатов научного исследования	2	4	12	Опрос; Аннотация научной статьи

Тема 1. Научное исследование в области психологии бизнеса (ПК-2)

Лекция.

Понятие о науке. Наука как деятельность. Наука как совокупность знаний.

Объект и предмет исследования. Два подхода к пониманию объекта и предмета исследования в психологии. Человек как объект, психика как предмет исследования. Психические явления как объект исследования. Возникновение, развитие, функционирование, сущность, строение и механизмы психики как предметы психологического исследования.

Научная проблема. Суть научной проблемы. Формулирование научной проблемы. Уровни анализа бизнеса. Личностный уровень анализа бизнеса. Проблема исследования личности бизнесмена и психологической структуры его деятельности. Социально-психологический уровень анализа бизнеса. Проблема исследования организаций и групп, занимающихся производством товаров и услуг, их реализацией, закономерности появления, развития и функционирования бизнес-организаций, аспекты взаимодействия людей в процессе их совместной деятельности и т.д. Социологический уровень анализа бизнеса. Проблема социальной ответственности бизнеса, проблема взаимодействия с заинтересованными сторонами, проблема имиджа бизнеса и бизнесменов в обществе.

Научная гипотеза. Принципы фальсифицируемости и верифицируемости. Виды гипотез по их содержанию. Гипотезы о существовании явлений, связях между явлениями и причинно-следственных отношениях. Виды гипотез по их происхождению. Декдуктивные, индуктивные и интуитивные гипотезы.

Виды научного исследования. Фундаментальное и прикладное исследование. Эмпирическое и теоретическое исследование.

Этапы и задачи эмпирического исследования. Постановка цели и определение объекта и предмета исследования. Формулирование гипотезы. Построение плана научного исследования. Проведение исследования по намеченному плану. Математическая обработка и анализ результатов. Интерпретация полученных данных.

Практическое занятие.

Практическое занятие 1. Психология бизнеса как наука

Вопросы для обсуждения

1. Психологии бизнеса как научная деятельность и как совокупность знаний.
2. Объект и предмет исследования психологии бизнеса.
3. Научная проблема и ее формулирование.
4. Уровни анализа бизнеса.
5. Научная гипотеза.
6. Виды научного исследования.

Практическое занятие 2. Эмпирическое исследование в психологии бизнеса

Вопросы для обсуждения

1. Этапы и задачи эмпирического исследования.
2. Постановка цели и определение объекта и предмета исследования.
3. Формулирование гипотезы.
4. Построение плана научного исследования.
5. Проведение исследования по намеченному плану.
6. Математическая обработка и анализ эмпирических данных.
7. Интерпретация результатов эмпирического исследования.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 2. Методические средства и основные методы психологии бизнеса (ПК-2)

Лекция.

Уровни методов психологии. Уровень методологического подхода. Уровень организации исследования. Уровень метода. Уровень методического приема. Уровень методики.

Классификация методов психологии. Эмпирические и теоретические методы. Методы интерпретации и описания.

Теоретические методы исследования. Дедуктивный метод. Индуктивный метод. Моделирование. Виды моделирования: структурно-функциональное и функционально-структурное моделирование.

Эмпирические методы исследования. Наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, оценка, контрольные листы, самоотчет, тестирование, объективное измерение, лабораторный эксперимент, моделирование, естественный эксперимент. Методы обработки эмпирических данных.

Методы интерпретации и описания. Структурный метод. Генетический метод.

Практическое занятие.

Практическое занятие 1. Разработка первичной формы опросника

1. Определение предмета измерения.
2. Составление спецификации опросника.
3. Определение количества пунктов в опроснике.
4. Выбор типа используемой шкалы.
5. Формулирование пунктов опросника.
6. Оценка соответствия пунктов опросника требованиям к их содержанию и формулировке.

Практическое занятие 2. Оценка пунктов опросника

1. Оценка пунктов опросника по форме распределения суммарных баллов.
2. Оценка силы пунктов опросника.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 3. Магистерская выпускная квалификационная работа (ПК-2)

Лекция.

Требования к магистерским диссертациям.

Структура магистерской диссертации. Введение. Теоретическая глава. Организация и методы исследования. Изложение результатов эмпирического исследования. Заключение. Список использованной литературы. Приложения.

Содержание введения. Актуальность проблемы исследования. Проблема исследования и ее противоречия. Степень разработанности проблемы. Цели, объект и предмет исследования. Гипотезы исследования. Задачи исследования. Теоретико-методологическая основа исследования. Эмпирические методы исследования. Научная новизна исследования. Научная и практическая значимость исследования. База исследования.

Теоретическая глава диссертации. Задачи теоретической главы диссертации. Анализ подходов к определению сущности изучаемого явления и формулирование рабочего определения. Анализ степени разработанности проблемы и определение предмета исследования. Анализ теоретических подходов к решению проблемы исследования, обоснование и формулирование гипотезы исследования.

Описание плана и методов исследования как раздел диссертации. Разработка плана эмпирического исследования, обеспечивающего необходимый уровень внутренней и внешней валидности исследования. Описание методов эмпирического исследования: методов получения, описания, обработки, анализа и интерпретации эмпирических данных.

Описание и анализ результатов эмпирического исследования как раздел диссертации. Описание результатов эмпирического исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования.

Заключение как раздел диссертации. Структура и требования к содержанию заключения.

Список использованной литературы. Правила оформления списка использованной литературы. Требования ГОСТ к библиографическому описанию разных видов научных публикаций.

Приложения. Рекомендуемая структура приложения. Требования к оформлению приложений к диссертации.

Практическое занятие.

Практическая занятие 1. Введение и теоретическая глава магистерской диссертации

Вопросы для обсуждения

1. Структура магистерской диссертации.
2. Содержание введения.
3. Характеристика проблемы исследования.
4. Цели, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования.
5. Теоретико-методологическая основа исследования и эмпирические методы исследования.
6. Научная новизна, научная и практическая значимость исследования.
7. Анализ подходов к определению сущности изучаемого явления и формулирование рабочего определения.
8. Анализ степени разработанности проблемы и определение предмета исследования.
9. Анализ теоретических подходов к решению проблемы исследования, обоснование и формулирование гипотезы исследования.

Практическое занятие 2. Описание эмпирического исследования, написание заключения и оформление списка литературы и приложений

Вопросы для обсуждения

1. Описание плана и методов исследования как раздел диссертации.
2. Разработка плана эмпирического исследования, обеспечивающего необходимый уровень внутренней и внешней валидности исследования.
3. Описание методов эмпирического исследования.
4. Описание и анализ результатов эмпирического исследования.
5. Структура и содержание заключения магистерской выпускной квалификационной работы.
6. Правила оформления списка использованной литературы.
7. Приложения как раздел магистерской выпускной квалификационной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Написать плана-проспект собственного теоретического исследования.
2. Разработать план собственного эмпирического исследования.
3. Провести библиографический поиск по теме выпускной квалификационной работы и составить список литературы для дальнейшего изучения.

Тема 4. Публикация результатов научного исследования (ПК-2)

Лекция.

Типы научных публикаций и системы цитирования. Публикации в журналах, входящих в международные системы цитирования. Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК. Публикации в журналах и сборниках, входящих в систему научного цитирования РИНЦ. Публикации в журналах и сборниках, не входящих в системы цитирования и перечень ВАК. IMRAD структура научной статьи.

Структурные элементы научной статьи для международного журнала и их содержание. Заголовок. Аннотация. Ключевые слова. Введение. Литературный обзор. Материалы и методы. Результаты. Обсуждение. Заключение. Благодарности. Список литературы. Приложения.

Цитирование в научных статьях. Плагиат и цитирование. Информация, необходимая, для идентификации цитируемого произведения. Типы цитирования. Прямые и косвенные цитаты.

Виды ссылок. Внутритекстовые ссылки. Затекстовые ссылки. Подстрочные ссылки. Сноски: внутритекстовые, подстрочные и затекстовые.

Виды цитирования. Прямая цитата и парафраз. Правила цитирования. Цитирование без ссылки на автора. Первичное и вторичное цитирование. Самоцитирование в научных статьях.

Требования к стилистике научной статьи. Основные особенности научного стиля повествования: монологический характер речи, строгий отбор языковых средств, использование специфических терминов, включение сложных синтаксических конструкций. Лингвистические особенности научного стиля повествования: морфологические, синтаксические, лексические. Специфические черты научного стиля: строгая логичность, точность, отвлеченность и обобщенность изложения.

Рецензирование научных статей. Критерии оценки научных статей.

Практическое занятие.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Типы научных публикаций и системы цитирования.
2. IMRAD структура научной статьи.
3. Структурные элементы научной статьи для международного журнала и их содержание.
4. Формулирование названия статьи.
5. Составление аннотации и списка ключевых слов.
6. Содержание заключения статьи.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Цитирование в научных статьях.
2. Виды ссылок и сносок в научных статьях.
3. Виды и правила цитирования.
4. Самоцитирование в научных статьях.
5. Особенности и специфические черты научного стиля повествования.
6. Рецензирование научных статей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Написать научную статью теоретического характера по теме своей выпускной квалификационной работе.
2. Написать рецензию на любую научную статью по психологии бизнеса.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Аннотация научной статьи

Тема 4. Публикация результатов научного исследования

Написать рецензию на любую научную статью по психологии бизнеса.

Опрос

Тема 1. Научное исследование в области психологии бизнеса

- 1 Психологии бизнеса как научная деятельность и как совокупность знаний.
- 2 Объект и предмет исследования психологии бизнеса.
- 3 Научная проблема и ее формулирование.
- 4 Уровни анализа бизнеса.
- 5 Научная гипотеза.
- 6 Виды научного исследования.
- 7 Этапы и задачи эмпирического исследования.
- 8 Постановка цели и определение объекта и предмета исследования.
- 9 Формулирование гипотезы.
- 10 Построение плана научного исследования.
- 11 Проведение исследования по намеченному плану.
- 12 Математическая обработка и анализ эмпирических данных.
- 13 Интерпретация результатов эмпирического исследования.

Тема 2. Методические средства и основные методы психологии бизнеса

- 1 Определение предмета измерения.
- 2 Составление спецификации опросника.
- 3 Определение количества пунктов в опроснике.
- 4 Выбор типа используемой шкалы.
- 5 Формулирование пунктов опросника.
- 6 Оценка соответствия пунктов опросника требованиям к их содержанию и формулировке.
- 7 Оценка пунктов опросника по форме распределения суммарных баллов.

8 Оценка силы пунктов опросника.

Тема 3. Магистерская выпускная квалификационная работа

- 1 Структура магистерской диссертации.
- 2 Содержание введения.
- 3 Характеристика проблемы исследования.
- 4 Цели, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования.
- 5 Теоретико-методологическая основа исследования и эмпирические методы исследования.
- 6 Научная новизна, научная и практическая значимость исследования.
- 7 Анализ подходов к определению сущности изучаемого явления и формулирование рабочего определения.
- 8 8. Анализ степени разработанности проблемы и определение предмета исследования.
- 9 9. Анализ теоретических подходов к решению проблемы исследования, обоснование и формулирование гипотезы исследования.
- 10 Описание плана и методов исследования как раздел диссертации.
- 11 Разработка плана эмпирического исследования, обеспечивающего необходимый уровень внутренней и внешней валидности исследования.
- 12 Описание методов эмпирического исследования.
- 13 Описание и анализ результатов эмпирического исследования.
- 14 Структура и содержание заключения магистерской выпускной квалификационной работы.
- 15 Правила оформления списка использованной литературы.
- 16 Приложения как раздел магистерской выпускной квалификационной работы.

Тема 4. Публикация результатов научного исследования

- 1 Типы научных публикаций и системы цитирования.
- 2 IMRAD структура научной статьи.
- 3 Структурные элементы научной статьи для международного журнала и их содержание.
- 4 Формулирование названия статьи.
- 5 Составление аннотации и списка ключевых слов.
- 6 Содержание заключения статьи.
- 7 Цитирование в научных статьях.
- 8 Виды ссылок и сносок в научных статьях.
- 9 Виды и правила цитирования.
- 10 Самоцитирование в научных статьях.
- 11 Особенности и специфические черты научного стиля повествования.
- 12 Рецензирование научных статей.

Составление библиографического списка

Тема 3. Магистерская выпускная квалификационная работа

Провести библиографический поиск по теме выпускной квалификационной работы и составить список литературы для дальнейшего изучения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Понятие о науке.
2. Объект и предмет исследования.

3. Научная проблема.
4. Уровни анализа бизнеса.
5. Научная гипотеза.
6. Виды научного исследования.
7. Этапы и задачи эмпирического исследования.
8. Уровни методов психологии.
9. Классификация методов психологии.
10. Теоретические методы исследования.
11. Эмпирические методы исследования.
12. Методы интерпретации и описания.
13. Структура магистерской диссертации.
14. Содержание введения.
15. Теоретическая глава диссертации.
16. Описание плана и методов исследования как раздел диссертации.
17. Описание и анализ результатов эмпирического исследования как раздел диссертации.
18. Заключение как раздел диссертации.
19. Правила оформления списка использованной литературы.
20. Требования к оформлению приложений к диссертации.
21. Типы научных публикаций и системы цитирования.
22. IMRAD структура научной статьи.
23. Структурные элементы научной статьи для международного журнала и их содержание.
24. Цитирование в научных статьях.
25. Формулирование названия статьи.
26. Составление аннотации и списка ключевых слов.
27. Содержание заключения статьи.
28. Цитирование в научных статьях.
29. Виды ссылок и сносок в научных статьях.
30. Виды и правила цитирования.
31. Особенности и специфические черты научного стиля повествования.
32. Рецензирование научных статей.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Сформулируйте психологическую проблему для проведения исследования, позволяющего получить ответ на вопрос: «Почему одни люди добрые, а другие злые?».

Предложите схему эмпирического исследования для проверки гипотезы о том, что оптимизм положительно влияет на успешность действий в трудных ситуациях.

Исследователь создает условия, в которых психологический факт может отчетливо выявиться, может быть изменен в направлении, желательном для него, может быть неоднократно повторен для всестороннего рассмотрения. О каком методе исследования идет речь в приведенной фразе?

При исследовании силы пунктов разрабатываемого опросника на один из пунктов опросника ответ «Да» дали 160 человек из выборки стандартизации объемом 200 человек. Как бы Вы поступили: оставили данный пункт в опроснике или удалили из него?

Во введении к своей выпускной работе, чтобы вызвать интерес к ней, магистрант очень эмоционально и красочно описал, почему он выбрал данную тему, как на сделанный им выбор повлияли события его жизни и авторитет научного руководителя. Стали бы Вы в своей работе следовать примеру данного магистранта и почему?

Автор статьи включил в список ключевых слов 14 слов. Что бы Вы написали по этому поводу в своей рецензии, если бы Вы были рецензентом данной статьи?

В аннотации к своей статье автор весьма эмоционально охарактеризовал актуальность темы исследования и используя метафоры, сравнения и тому подобные средства показал, насколько велика была бы польза от решения исследуемой проблемы. Стали бы Вы использовать данный прием в своей статье при написании аннотации?

Автор статьи использовала в ней выражения: "Я исследовала...", "Я провела эксперимент...". Предложите правильные варианты приведенных начал фраз.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-2	Демонстрирует достаточный уровень готовности исследовать психологические проблемы бизнеса, внедряет технологии, способствующие разрешению сложных ситуаций на рынке и прогнозировать
«не зачтено»	ПК-2	Демонстрирует недостаточный уровень готовности исследовать психологические проблемы бизнеса, внедряет технологии, способствующие разрешению сложных ситуаций на рынке и прогнозировать

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
2. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
3. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Дорфман Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454249>
2. Дрещинский В. А. Основы научных исследований : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456576>
3. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453548>

6.3 Иные источники:

1. «Российское психологическое общество» - <http://рпо.рф/>
2. Библиотека психологической литературы. BOOKAP (Books of the psychology) - <http://bookap.info>
3. Журнал Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
4. Журнал «Мир психологии» - http://www.mpsu.ru/mag_mir_psyhologii_content
5. Журнал «Психологический журнал» - http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
6. Электронная библиотека института психологии РАН - <http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/knigil.html>
7. Электронная библиотека учебников. Учебники по психологии - <http://studentam.net/content/category/1/15/24/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Office Enterprise 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

7. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

8. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

11. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.